



АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Выпуск 5(37)

Часть 4

Переяслав-Хмельницкий
2019



АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

XXXVII Международная научная конференция
26-27 мая 2019 г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

ВЫПУСК 5(37)

Часть 4

Переяслав-Хмельницкий

УДК 001 (082)
ББК 72я43
А43

Главный редактор:

Коцур В.П., доктор исторических наук, профессор, академик Национальной академии педагогических наук Украины

Редколлегия:

Базалук О.А.	д-р филос. наук, профессор (Украина)
Доброскок И.И.	д-р пед. наук, профессор (Украина)
Кабакбаев С.Ж.	д-р физ.-мат. наук, профессор (Казахстан)
Мусабекова Г.Т.	д-р пед. наук, профессор (Казахстан)
Смырнов И.Г.	д-р геогр. наук, профессор (Украина)
Исак О.В.	д-р социол. наук (Молдова)
Лю Бинцянь	д-р искусствоведения (КНР)
Тамулет В.Н.	д-р ист. наук (Молдова)
Брынза С.М.	д-р юрид. наук, профессор (Молдова)
Мартынюк Т.В.	д-р искусствоведения (Украина)
Тихон А.С.	д-р мед. наук, доцент (Молдова)
Горашенко А.Ю.	д-р пед. наук, доцент (Молдова)
Алиева-Кенгерли Г.Т.	д-р филол. наук, профессор (Азербайджан)
Айдосов А.А.	д-р техн. наук, профессор (Казахстан)
Лозова Т.М.	д-р техн. наук, профессор (Украина)
Сидоренко О.В.	д-р техн. наук, профессор (Украина)
Егизарян А.К.	д-р пед. наук, профессор (Армения)
Алиев З.Г.	д-р аграрных наук, профессор, академик (Азербайджан)
Партоев К.	д-р с.-х. наук, профессор (Таджикистан)
Цибулько Л.Г.	д-р пед. наук, доцент, профессор (Украина)
Баймухамедов М.Ф.	д-р техн. наук, профессор (Казахстан)
Хеладзе Н.Д.	канд. хим. наук (Грузия)
Таласпаева Ж.С.	канд. филол. наук, профессор (Казахстан)
Чернов Б.О.	канд. пед. наук, профессор (Украина)
Мартынюк А.К.	канд. искусствоведения (Украина)
Воловык Л.М.	канд. геогр. наук (Украина)
Ковальська К.В.	канд. ист. наук (Украина)
Амрахов В.Т.	канд. экон. наук, доцент (Азербайджан)
Мкртчян К.Г.	канд. техн. наук, доцент (Армения)
Стати В.А.	канд. юрид. наук, доцент (Молдова)
Цибулько Г.Я.	канд. пед. наук, доцент (Украина)

Актуальные вызовы современной науки // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницкий, 2019. - Вып. 5(37), ч. 4 – 94 с.

Языки издания: українська, русский, english, deutsche, español, polski, беларуская, казахша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, ჯუღრუბი

Сборник предназначен для научных работников и преподавателей высших учебных заведений. Может использоваться в учебном процессе, в том числе в процессе обучения аспирантов, подготовки магистров и бакалавров в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем. Все статьи сборника прошли рецензирование, сохраняют авторскую редакцию, всю ответственность за содержание несут авторы.

УДК 001 (082)
ББК 72я43
А43

СОДЕРЖАНИЕ**СЕКЦИЯ: АРХИТЕКТУРА**

Жанизаков Абдувахоб Эсиргапович (Жиззах, Ўзбекистон) ШАҲАР ПАРКЛАРИ ВА БОҒЛАРИ РИВОЖЛАНИШИНИНГ ЗАМОНАВИЙ ТЕНДЕНЦИЯЛАРИ.....	6
Куваева Нина Ильдаровна (Ташкент, Узбекистан) ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОБУЧЕНИИ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ.....	8
Надырова Нина Алексеевна (Ташкент, Узбекистан) ИНТЕНСИФИКАЦИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ОБУЧЕНИИ НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ.....	11
Надырова Нина Алексеевна (Ташкент, Узбекистан) ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖНОГО ШРИФТА В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ	13

СЕКЦИЯ: БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Содиқова Дилфуза Ғаффоровна, Қодирова Муяссар Эшмаматовна (Денау, Узбекистан) БОЛАНИ ОЗИҚЛАНТИРИШ ВА УНИНГ ЎСИБ УЛҒАЙИШИ.....	17
---	----

СЕКЦИЯ: ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Қаңтарбаев Жұмабек. Әбдінұров Ә. Қ. (Астана, Казахстан) ӨНЕР ЖОЛЫНДА ОРЫНДАУШЫЛЫҚПЕН ҰСТАЗДЫҚ ЖОЛДЫ ҚАТАР АЛЫП ЖҮРГЕН ЖАНАТ ШЫБЫҚБАЕВ.....	21
---	----

СЕКЦИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Менглибоев Акмал Холтураевич (Денау, Узбекистан) МИРЗА САЛИМБЕК АСАРЛАРИНИНГ БУХОРО АМИРЛИГИ ТАРИХИНИ ЎРГАНИШДАГИ ЎРНИ.....	24
--	----

СЕКЦИЯ: ПЕДАГОГИКА

Davurova G. A. (Jizzax, O'zbekiston) PEDAGOGIKA OLIY O'QUV YURTI TALABALARINING IJODIY FAOLIYATINI SHAKLLANTIRISHDA PSIXOLOGIK XIZMATNI TASHKIL ETISH.....	28
Egamnazarov Murod Yusupovich, Toshturdiyeva Zaira, O'ralova Mushtariy, Nabiyeva Sarvinoz (Jizzax, O'zbekiston) BO'LAJAK MAXSUS TA'LIM O'QITUVCHILARINING IJODIY FAOLIYATINI SHAKILLANTIRISHNING PSIXOLOGIK ASOSLARI.....	30
Абдуллаев Р. Ш., Хаққиев Ш. Р., Раҳмонова Н. А., Абдуллаев Д. И. (Қарши, Ўзбекистон) МАКТАБДАН ВА СИНФДАН ТАШҚАРИ МУСИҚИЙ ТАДБИРЛАР - ЎҚУВЧИЛАРДА ОНГ, МИЛЛИЙ ТАФАККУРНИ ЎСТИРИШДА ЁРДАМЧИ ВОСИТА СИФАТИДА.....	32
Байзакова Д. Ф., Нурхонов Н. К. (Джизак, Узбекистан) ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ.....	38

СЕКЦИЯ: ПЕДАГОГИКА

Davurova G. A.
(Jizzax, O'zbekiston)

**PEDAGOGIKA OLIY O'QUV YURTI TALABALARINING IJODIY
FAOLIYATINI SHAKLLANTIRISHDA PSIXOLOGIK XIZMATNI TASHKIL ETISH**

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasi rivojlantirishning beshta ustivor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasida Ta'lim va fan sohasini rivojlantirish bo'yicha quyidagi fikrlarni keltiradi "Biz 2017-2021 yillarda oliy o'quv yurtlari tizimini yanada rivojlantirish dasturini qabul qilib ushbu sohadagi mavjud muammolarni bartaraf etishga oliy ta'lim tizimini yangi sifat bosqichiga ko'tarishga qattiq bel bog'laganmiz". Shu nuqtaiy nazardan kelib chiqqan xolda bugungi kun yoshlari shu jumladan pedagogika oliy o'quv yurti talabalarining ijodiy faoliyatini shakllantirish orqali Harakatlar strategiyasi- ning IV bobi ijtimoiy sohani rivojlantirishning ustivor yo'nalishlarining 4.4 bandidagi Ta'lim va fan sohasini rivojlantirishga oid o'z hissamizni qo'shgan bo'lamiz.

Buning uchun esa yoshlarimizning ta'lim tarbiyasiga oid global muammolarni ayniqsa pedagogika oliy o'quv yurti talabalarini ijodiy faoliyatini shakllantirishning psixologik tomonlarini taxilil etamiz.

Sir emaski global muammolardan biri bo'lmish mafkuraviy taxdidlar, yoshlarning tarbiyasiga oid axborot xurujlari notog'ri ma'lumotlar yoshlar ongiga yot g'oyalar- ning singdirilishi bundayin illatlarning avj olishi bir tomondan shaxs psixologiyasi- ning yetarlicha o'rganilmaganligi yoki shaxs psixologiyasining zaif shakllanishiga ham bog'liq xolda ham kechikishi mumkin. O'z mavzuyimizdan kelib chiqqan xolda bun- dayin muammolarni bartaraf etishda quyidagicha psixologik yondashuvni taklif etamiz.

Birinchidan: maxalla, shaxarcha, tuman, viloyat psixolog shtatlarini tashkil etish va ularning asosiy vazifasi aholini psixologik darajalarini o'rganish, tadbiiq etish, psixoprofilaktika ishlarini yo'lga qo'yish.

Ikkinchidan: Har bir jamoatchilik tashkilotlariga psixolog biiiktirilib, bu psixolog tomonidan ma'lumotlar to'planib markaziy boshqaruv organlariga psixologik xolatlar kutilishi mumkin bo'lgan noxushliklardan ogohlantirish va birgalikda uyishgan xolda bartaraf etishni yo'lga qo'yish.

Uchinchidan: psixoprofilaktik ishlarni rivojlantirish uchun sayyor psixologik maslaxat guruxini joriy etish.

Biz yuqoridagilardan xulosa qilgan xolda pedagogika oliy o'quv yurti talabalarini ijodiy faoliyatini shakllantirishimiz mumkin.

Chunki psixologiyada shunday tushuncha mavjudki " Shaxs shakllanishida muxitning o'ni beqiyos hisoblanadi".

Shuning uchun ham aholi o'rtasida to'g'ri psixologik xizmatni tashkil etish orqali yoshlari- mizning sog'lom tafakkur egasi bo'lishiga zamin yaratadi.

Pedagogika oliy o'quv yurti talabalarining ijodiy faoliyatini shakllantirish quyi- dagi omillar o'z ta'sirini ko'rsatadi.

Biologik omil _ bu omil nasldan naslga o`tuvchi ijodkorlik, tashabbuskorlik, fizio- logik jihatdan yetuk va boshqa qirralarini o`z ichiga qamrab oladi. Bu qobiliyatlar buyuk sharq mutaffakkiri ABU ALI IBN SINO tavsifi bilan aytganda “ har bir tug`ilgan chaqaloq genida ma`lum bir iqtidor va iste`dodlar mavjud bo`ladi va bu qobiliyatlar ijtimoiy muhit tasirida yo`e`tibor natijasida rivojlanadi yoki ijtimoiy muhitning e`tiborisizligi natijasida yo`q bo`lib ketadi” degan fikrni aytib o`tgan. Zero oliy o`quv yurtiga birinchi bosqich talabalikka qabul qilingan talaba ham yangi o`zgacha bo`lgan ijobiy qirralarini ko`rsatishga harakat qiladi. Zero bu imkoniyatdan samarali biz pedagoglar foydalanishimiz kerak.

Ijtimoiy omil_ bu omil barcha omillardan eng katta ta`sir kuchiga ega bo`lgan omil desak to`g`riroq bo`ladi, chunki atrof olamni o`rab turgan ijtimoiy voqeylik shaxs ongiga ta`sir etmasdan qolmaydi, xox u voqeylik yaxshi bo`lsin xox yomon bo`lsin. Yana bir muloxaza ijtimoiy muhitning shunday bir xususiyati bor ekan, qarovsiz, e`tiborsiz qolgan shaxs qaysi tarafga o`tish mumkin. Shu o`rinda psixologiyada bir tushunchani kiritib o`tsak “ shaxs psixologiyasida yomonlikka nisbatan instinktadan ustunlik qilish mumkin ekan”. Shuni xisobga olgan xolda talabalarga nisbatan to`g`ri ijobiy va eng asosiysi ijodkor shaxs sifatida qarashimizni taqozo etadi.

Ta`lim tarbiya omili_ bu omil ijtimoiy jamiyatning rivojlanishi va talab ehtiyojlarning paydo bo`lishiga qarab rivojlanadi. Bu omil asosan shaxsni ma`lum bir soxaga yo`naltirish bilan bir qatorda ijodiy qobiliyatning rivojlanishiga ham zamin yaratadi. Qachonki ta`lim va tarbiya omili o`z oldiga muammoli ta`lim tarbiyani qo`ya olsagina shu o`rinda Akademik I.B. Pavlovning psixologik fikrini keltirib o`tsak “qachonki miya ma`lum bir konfilektga uchrasagina ikki karra ishlash funksiyasiga ega bo`ladi”. Shuning uchun ham muammoli ta`lim biz uchun nihoyatda zarur xisoblanadi.

Shaxs faolligi omili_ bu omil asosan shaxsning o`ziga tegishli bo`lgan (qobiliyat, temperament, xarakter) xususiyatlari orqali ijtimoiy jamiyatga moslasha olish ijodkorlik xususiyatlarini qay darajada namoyon eta olishiga bog`liq bo`ladi. Shuning uchun ham pedagoglarga individual xususiyatlaridan kelib chiqqan xolda talabalarga ijodiy topshiriq berish uning uchun esa pedagoglar talabalarining layoqatlilik darajalarini aniqlay olish lozim.

Layoqatlilik darajasini aniqlashda esa ko`proq psixologik treninglardan foydalanish samarali usul xisoblanadi. Pedagogika oliy o`quv yurtida talabalarining ijodiy faoliyatini shakllantirishda asosiy qurol vositasi sifatida “Muomila madaniyatimizni” aytishimiz mumkin. Zero g`azal mulkingning sultoni Alisher Navoiyning “til qilichdan o`tkirdir “degan fikrini muomila madaniyatimizning nechog`liq ustivor ahamiyatga ega ekanligidan dalolat beradi.

Pedagoglar talabalarining muomila madaniyatini shakllantirib borishi va bu jarayonga e`tiborli bo`lishi talab etiladi.

Talabalarnib muomilaga tayyorlash ularda quyidagi fazilatlarni rivojlantirishni o`z ichiga oladi;

1. Ijodiy tafakkurni noananaviy tarzda yondashish masalani xar taraflama ko`rib chiqish, aniqlilikni va shu kabilarni.

2. Nutqni erkin egallashni

3. Empatiyaga (kechinmaga, hammadlikka) o`yinlarga muomilada samarali qatnashishning zarur sharti bo`lgan dilkashlikka qobiliyati.

4. Muomila sohasidagi ijtimoiy yo`l- yo`riqlarni (faqat muomila natijasiga emas, balki jarayoniga qiziqish sheriklariga muomikla vositasi emas balki maqsadi

sifatida munosabatda bo'lish, muomilaga muloqot sifatida munosabatda bo'lish, chidamlilik va x.k)

5. O'zaro fikr almashish malakalarini.

ADABIYOTLAR:

1. 2017- 2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlanishining beshta ustivot yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasining " xalq bilan muloqot va inson manfaatlarini yili" daamalga oshirishga oid davlat dasturini o'rganish bo'yicha ilmiy uslubiy risola 2017yil 337- bet.
2. Umumiy psixologiya
3. Pedagogika F.O. Xodjiyeva

**Egamnazarov Murod Yusupovich, Toshturdiyeva Zaira,
O'ralova Mushtariy, Nabiyeva Sarvinoz
(Jizzax, O'zbekiston)**

BO'LAJAK MAXSUS TA'LIM O'QITUVCHILARINING IJODIY FAOLIYATINI SHAKILLANTIRISHNING PSIXOLOGIK ASOSLARI

Bugungi kun " Ta'lim to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonunining 22 – 23 va 24 moddalarida jumladan, jismoniy yoki psixik rivojlanishda kamchiliklari bo'lgan shuningdek uzoq muddat davolanishga ehtiyoj sezgan bolalar va o'smirlarga ta'lim tarbiya berish ularni davolash uchun maxsus ta'lim muassasalarida tashkil etiladi deb belgilab qo'yilgan.

Yana shuni ham aytib o'tishimiz kerakki " ta'lim" hamma uchun barobar, aloxida yordamga muxtoj bo'lgan bolalarni o'qitish nuqsonlarini karreksiyalash nazariyasiga ko'ra " Bir qobiliyat yo'qolishi natijasida boshqa bir qobiliyat ikki karra rivojlanishiga erishishimiz mumkin". Shu nuqtai nazarga tayangan holda bugungi kun jamiyatimiz xususan prizidentimiz SH.M. Mirziyoyevning alohida yordamga muhtoj bolalarga juda katta e'tibor qaratmoqda, xususan 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustivor yonalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasini misol qilib ko'rsatishimiz mumkin.

Bu borada quyidagicha yoritilgan 2017-yilda amalga oshiriladigan tadbirkorlar tufayli xalq ta'lim vazirligi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi, Moliya vazirligi, Davlat test markazi O'z HHTMA zimmasiga aholining ijtimoiy nochor qatlamlarining sifati ta'lim olish imkoniyatlarini kengaytirish maqsadida inklyuzif ta'lim tizimi samaradorligini oshirish bo'yicha kompleks chora tadbirlar ishlab chiqish topshirildi, Vazirlar maxkamasining shu boradagi qarori loyahasida quyidagi amaliy natijalar nazarda tutilgan.

1) Nogiron bolalarni zarur maxsus adabiyotlar va o'quv qo'llanmalar bilan taminlashni qamrab oluvchi inklyuzif ta'limni yanada rivojlantirish.

2) Inklyuzif ta'lim tizimi o'qituvchilariga imtiyoz berish.

3) Jismoniy imkoniyati cheklangan talabalarning Oliy o'quv yurtlarida ta'lim olish imkoniyatlarini yanada kengaytirish.

4) Nogiron bolalarni uyda o'qitadigan pedagoglarning ishini rag'batlantirish.

Darhaqiqat bugungi kun ta'lim sohasidagi davlat siyosati maxsus ta'lim sohasida ham sezilarli ishlarni amalga oshirayapti desam mubolag'a bo'lmaydi.

ИНФОРМАЦИЯ О СЛЕДУЮЩЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Уважаемые научно-педагогические работники учебных заведений, аспиранты, соискатели и студенты. Приглашаем Вас принять участие в

Л Международной научной конференции

«Актуальные научные исследования в современном мире».

(26-27 июня 2019 г.)

Для участия в конференции необходимо до **25 июня 2019 г. (включительно)** отправить статью на электронную почту оргкомитета: iscience.in.ua@gmail.com.

Рабочие языки конференции: *українська, русский, english, polski, беларуская, казақша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերեն*

Планируется работа следующих секций:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 15. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ |
| 2. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ | 16. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, |
| 3. ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | ТРАНСПОРТ |
| 4. ЖУРНАЛИСТИКА | 17. ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ |
| 5. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ | 18. ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ |
| 6. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ | 19. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ |
| 7. КУЛЬТУРОЛОГИЯ | 20. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ |
| 8. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ | 21. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ |
| 9. МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ | 22. ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ |
| 10. ПЕДАГОГИКА | 23. ЭКОЛОГИЯ |
| 11. ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ | 24. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ |
| 12. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 25. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ |
| 13. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО | |
| 14. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

Для участия в конференции необходимо до **25.06.2019 г. (включительно)** отправить на электронный адрес: iscience.in.ua@gmail.com:

1. Текст статьи (оформлен в соответствии с нижеприведенными требованиями);

2. заявку участника;

3. копию документа об оплате орг.взноса в электронном виде или (СНГ. Отправить на email № перевода и название системы перевода. Украина (сума, дата, время и ФИО плательщика).

4. личную фотографию в формате.jpeg (по желанию).

АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

**XXXVII Международная научная конференция
26-27 июня 2019 г.**

ВЫПУСК 5(37)

Часть 4

Ответственность за новизну и достоверность результатов научного исследования несут авторы

Ответственный за выпуск: Водяной О.
Дизайн и верстка: Вовкодав А.

Учредитель: **ОО "Институт социальной трансформации"**
свидетельство о государственной регистрации №1453789 от 17.02.2016 г.

Подписано к печати 05.06.2019.
Формат 60x84 1/16.
Тираж 300 шт. Заказ №042
Изготовитель: ФЛП "Кравченко Я.О."
свидетельство о государственной регистрации В01 №560015
Адрес: 03039, Украина, Киев, просп. В. Лобановского, 119
тел. +38 (044) 561-95-31

Адрес ред. коллегии:
08400, Украина, Киевская обл., г. Переяслав-Хмельницкий,
ул. Богдана Хмельницкого, 18
тел.: +38 (063) 5881858
сайт: <http://iscience.in.ua>
e-mail: iscience.in.ua@gmail.com

